



โรงเรียนบ้านปะโค
สอนป.ม.๕

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านปะโค ปี 2561 หน้า 115

แผนงานบริหารงบประมาณ



แผนยุทธศาสตร์ที่ 6

โครงการ

กิจกรรม

การบริหารจัดการ

พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ พัสดุ และครุภัณฑ์ในสถานศึกษา

- พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- พัฒนางานการเงินและบัญชี
- พัฒนางานพัสดุ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 10

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุรชัย ไผ่ตง, นางจิตรา แก้วชัย, นางดาหวัน สารพัน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณขอสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

การบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ ในปัจจุบันถือเป็นปัจจัยเสริมสร้างงานด้านอื่น ๆ เช่น งานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้ก้าวเดินไปด้วยความรวดเร็วถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จึงเกิดผลดีตั้งต่อผู้ปฏิบัติหน้าที่โดยตรง และผู้รับบริการซึ่งในปัจจุบันเน้นการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความรวดเร็ว คล่องตัว ถูกต้อง และตรวจสอบได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะโคจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ และการวางแผนงบประมาณในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
3. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.1.2 โรงเรียนมีการวางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

สูงสุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
|-----|--|----------------------------|----------|
| 1 | เสนอโครงการ | เมษายน 61 | |
| 2 | การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน | เมษายน 61 | |
| 3 | ดำเนินงาน | พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62 | |
| 4 | สรุป/ประเมินผลโครงการ | มีนาคม 62 | |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี 1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 1.2 อื่นๆ | 2,000 | | 2,000 | |
| 2. พัฒนางานการเงินและบัญชี 2.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 2.2 อื่นๆ | 1,000 | | 1,000 | |
| 3. พัฒนางานพัสดุ 3.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 3.2 อื่นๆ | 2,000 | | 1,000 | 1,000 |
| รวมงบประมาณ | 5,000 | | | |

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ความไม่เข้าใจในระเบียบอาจทำให้งานเกิดผิดพลาดได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดอบรม และศึกษาระเบียบให้เกิดความชัดเจน



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-------------------------|-----------------------------|--------------|
| เชิงปริมาณ | | | |
| - โรงเรียนมีระบบการบริหาร งบประมาณของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ | 100 | - ประเมินการใช้ งบประมาณ | - แบบประเมิน |
| - โรงเรียนมีการวางแผนการใช้ งบประมาณของสถานศึกษาให้ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด | 100 | - ประเมินแผนปฏิบัติ การ | - แบบประเมิน |
| เชิงคุณภาพ | | | |
| - คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนตระหนักและเห็น ความสำคัญพัฒนาระบบการ บริหารงบประมาณใน สถานศึกษา | 100 | - การสังเกต | - แบบสังเกต |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

9.2 โรงเรียนมีการวางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

9.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นาง मुखดา พิมพ์ชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

(นาย สุรัชย์ ไผ่ตง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นาย สมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



| | |
|---------------------------------|---|
| แผนยุทธศาสตร์ที่ 6 | การบริหารจัดการ |
| โครงการ | ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา |
| ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 10 | ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 4 | การสร้างโอกาส ความเสมอ และความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 |
| หน่วยงานรับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวศรีสมร หล้าสา |

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปะโคดำเนินการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง แต่ปัจจุบันก็ได้ประสบปัญหาที่จำเป็นอย่างเร่งด่วนหลายอย่าง ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป ดังนั้น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลและเอกชน ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาด้านสื่อการสอน เทคโนโลยี บุคลากร สนับสนุนและวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลดีต่อการพัฒนาต่อการศึกษาของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างมีความต่อเนื่องจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในสถานศึกษา
3. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญจัดหาทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถจัดหาทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ

3.1.2 โรงเรียนได้รับสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญจัดหาทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
|-----|--|----------------------------|----------|
| 1 | เสนอโครงการ | เมษายน 61 | |
| 2 | การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน | เมษายน 61 | |
| 3 | ดำเนินงาน | พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62 | |
| 4 | สรุป/ประเมินผลโครงการ | มีนาคม 62 | |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา | 4,000 | | 2,000 | |
| 1.1 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม | | | | |
| 1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ | | | | 1,000 |
| 1.3 อื่นๆ | | | | 1,000 |
| รวมงบประมาณ | 4,000 | | | |

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดการประชาสัมพันธ์ทำให้ชุมชนเกิดความไม่เข้าใจ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก หลากรูปแบบเพื่อให้เข้าถึงทุกฝ่าย



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| เชิงปริมาณ | | | |
| - โรงเรียนมีทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เพียงพอ กับความต้องการ | 100 | - ประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินพึง พอใจ |
| - โรงเรียนได้รับสนับสนุนและ ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหาร การศึกษา | 100 | - การสังเกต | - แบบสังเกต |
| เชิงคุณภาพ | | | |
| - คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนตระหนักและเห็น ความสำคัญพัฒนาระบบการ บริหารงบประมาณใน สถานศึกษา | 100 | - การสังเกต | - แบบสังเกต |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถจัดหาทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ

9.2 โรงเรียนได้รับสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารการศึกษา

9.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญจัดหาทรัพยากรและการลงทุน
เพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรีสมร หล้าสา)

(นายสุรชัย ไม้ตง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมยศ ดีสินธ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนงานบริหารงานบุคคล



| | |
|---------------------------------|--|
| แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 | การผลิตและพัฒนาครู |
| โครงการ | ส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร |
| ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 3 | ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2 | การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 |
| หน่วยงานรับผิดชอบ | โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางจิตรา แก้วชัย |

1. หลักการและเหตุผล

ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านปะโค มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ปฏิบัติตนตามวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู จึงควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะโค จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้าง ในโรงเรียน ให้มีสมรรถนะที่เข้มแข็ง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ให้มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อมุ่งสร้างสรรค์บรรยากาศและจิตสำนึกให้กับบุคคลในองค์กรในการ ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความผูกพันในองค์กรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในองค์กรในการมีจิตสำนึกใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ความผูกพันในองค์กร



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
|-----|--|----------------------------|----------|
| 1 | เสนอโครงการ | เมษายน 61 | |
| 2 | การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน | เมษายน 61 | |
| 3 | ดำเนินงาน | พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62 | |
| 4 | สรุป/ประเมินผลโครงการ | มีนาคม 62 | |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. การสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร | 10,000 | | | |
| 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ | | | 5,000 | |
| 1.2 ค่าอาหารและเครื่องดื่ม | | | 5,000 | |
| รวมงบประมาณ | 10,000 | | | |

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ความไม่เข้าใจเรื่องความต้องการของบุคลากร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ศึกษาและหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น กลุ่มเพื่อน การสังเกต เป็นต้น



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีประเมิน | เครื่องมือ |
|---|-------------------------|-------------|-------------|
| เชิงปริมาณ | | | |
| - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน | 100 | - การสังเกต | - แบบสังเกต |
| - บุคลากรในองค์กรทุกคนมีจิตสำนึกใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ | 100 | - การสังเกต | - แบบสังเกต |
| เชิงคุณภาพ | | | |
| - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจ ความผูกพันในองค์กร | 100 | - การสังเกต | - แบบสังเกต |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

9.2 บุคลากรในองค์กรในการมีจิตสำนึกใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ความผูกพันในองค์กร

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิตรา แก้วชัย) (นายสุรัชย์ ไม้ตง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนยุทธศาสตร์ที่ 2

โครงการ

กิจกรรม

การผลิตและพัฒนาครู

พัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

- การศึกษาดูงาน และประชุมสามัญประจำปีภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

- การอบรมผ่านระบบ TEPE Online

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ข้อ 2

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน พ.ศ. 2561 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2562

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านปะโค สพป. อุตรธานี เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศรีนวล โภคาพานิชย์

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำผลงานไปประกวดในระดับต่างๆจนเกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานรวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 เป็นแผนที่ได้ัญเชิญแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนา โดยยึดหลักสายกลาง เพื่อให้ประเทศรอดพ้นจากวิกฤต สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุล มีคุณภาพ และยั่งยืน

นอกจากนี้แล้วในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง ตลอดจนการพัฒนาตนเองระบบ TEPE Online ถือเป็นระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนาครูตามภารกิจที่จะต้องปฏิบัติ ซึ่งสิ่งที่มุ่งเน้นเป็นพิเศษ คือ การพัฒนาอยู่ในพื้นที่หรือโรงเรียน โดยมีเป้าหมายสำคัญ เพื่อคุณภาพของนักเรียน

โรงเรียนบ้านปะโคจึงเล็งเห็นความสำคัญ และจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถผ่านกระบวนการ PLC และการอบรม TEPE Online



2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อมุ่งสร้างสรรค์บรรยากาศและจิตสำนึกให้กับบุคคลในองค์กรในการ ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถผ่านกระบวนการ PLC และการอบรม TEPE Online

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
|-----|--|----------------------------|----------|
| 1 | เสนอโครงการ | เมษายน 61 | |
| 2 | การวางแผนดำเนินงาน - ตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน | เมษายน 61 | |
| 3 | ดำเนินงาน | พฤษภาคม 61 - กุมภาพันธ์ 62 | |
| 4 | สรุป/ประเมินผลโครงการ | มีนาคม 62 | |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2561 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ. 2562 สถานที่ดำเนินการโรงเรียนบ้านปะโค

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ) รายละเอียดดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. การศึกษาดูงาน และประชุมสามัญประจำปี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ | 10,000 | | | |
| 1.1 ค่าเช่ารถรับจ้างปรับอากาศ | | | 8,000 | |
| 1.2 ค่าที่พัก | | | 4,000 | |
| 2. การอบรมผ่านระบบ TEPE Online | | | | |



| | | | | |
|-------------|--------|--|--|--|
| รวมงบประมาณ | 10,000 | | | |
|-------------|--------|--|--|--|

* งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ความไม่เข้าใจเรื่องกระบวนการ PLC

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ศึกษาและหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ตลอดจนคู่มือหรือแนวทางที่ต้นสังกัดจัดทำขึ้น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | วิธีประเมิน | เครื่องมือ |
|---|-------------------------|-------------------------------|--------------|
| เชิงปริมาณ | | | |
| - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถผ่านกระบวนการ PLC และการอบรม TEPE Online | 100 | - การประเมินความรู้ความสามารถ | - แบบประเมิน |
| - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 100 | - การสังเกต | - แบบสังเกต |
| เชิงคุณภาพ | | | |
| - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ | 100 | - การสังเกต | - แบบสังเกต |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถผ่านกระบวนการ PLC และการอบรม TEPE Online

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางศรีนวล โภคาพานิชย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัชย์ ไม้ตง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะโค

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมยศ ดีสินธ์)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน